



COURS RU 2008
Champ-Petit – 16-19 octobre



CONTACT AVEC LES PARENTS:

Résumé des différents cas dans lesquels les parents doivent être contactés, indiquant la raison, le moment, la manière et les informations à donner.

Pourquoi?	Quelles infos?	Quand?	Comment?
Camp d'été	1. Dates. 2. Inscription, infos générales. 3. Infos détaillées	1. 4-6 mois avant. 2. 2-3 mois avant. 3. 3 sem.-1 mois avant, /!\ avant le début des vacances!	1. Circulaire spécifique ou générale sur les activités de l'année (réunion si camp particulier). 2. Circulaire. 3. Circulaire + réunion.
Activité spéciale	Lieu, horaires, matériel spécial, contenu de l'activité, coût/offert, év. inscription.	~ 3 semaines avant.	Par oral et <u>par écrit!</u> Inscription: téléphone, sms, papier, mail → évaluer selon l'activité.
Tradition scout	Comme pour une activité spéciale plus explications relatives à la tradition afin de les mettre en confiance; se mettre à disposition pour des questions.	Comme pour une activité spéciale (/!\ avertir suffisamment tôt (totés, promesse, etc.) car si l'enfant ne peut pas venir, ça reporte d'une année.)	Courrier "discret". Téléphone.



COURS RU 2008
Champ-Petit – 16-19 octobre



Pourquoi?	Quelles infos?	Quand?	Comment?
Accident	Expliquer la situation, rassurer, donner les infos concernant l'enfant, leur passer l'enfant (si possible). Suivant la situation, également informer les autres parents (les enfants déformeront la réalité en rentrant...)	Rapidement (en premier les 1ers soins, mais éviter que les parents soient informé par qq d'autre).	Par téléphone
Rendu des activités de l'année.	Résumé des activités réalisées durant l'année, photos, informations.	En fin d'année.	1. Par courrier. 2. Lors de l'AG.
Demande de soutien: 1. Ponctuel: cuisine, organisation d'une grande manifestation, mise à disposition de matériel, etc. 2. Durée: caissier, membre du comité.	Explications relatives à la demande.	1. Suffisamment avant l'activité. 2. Lors de l'AG, lors d'une discussion opportune ☺.	1. Par téléphone. 2. Directement, év. par téléphone.
Problème avec un enfant	Donner des exemples concrets, proposer une rencontre.	Après avoir parlé à l'enfant et s'être coordonné avec le RG.	Par téléphone (/!\ le préparer!!), puis si nécessaire rencontre.